

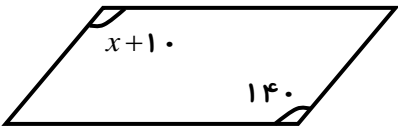
محل مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان		نام و نام خانوادگی:
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرترکمن		سوالات امتحان درس: ریاضی
	دبیرستان (دوره اول) شهید میردوست		دانش آموزان پایه: هشتم
تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نوبت: دوم ( خرداد ۱۴۰۴ )	کد کلاس:
شماره صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴	ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح	طراح سؤال: عبدالجبار پارسنگ

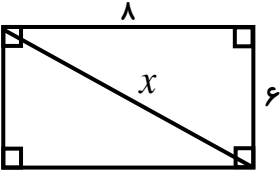
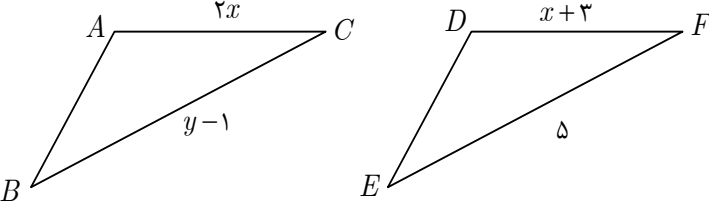
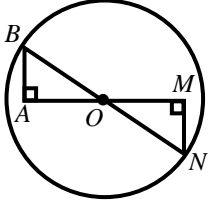
دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.

بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>الف) مثلثی با اضلاع ۶ و ۷ و ۸ یک مثلث قائم الزاویه است.</p> <p>ب) عدد یک نه اول است و نه مرکب.</p> <p>ج) عدد <math>\sqrt{۳۴}</math> بین دو عدد طبیعی ۳ و ۴ قرار دارد.</p> <p>د) در لوزی قطرها با هم برابرند.</p>	۱
۱	<p>گزینه صحیح را در سوالات چهارگزینه‌ای انتخاب کنید.</p> <p>الف) احتمال آن که در پرتاب یک سکه، رو ظاهر شود، کدام است؟</p> <p>(۱) <math>\frac{1}{2}</math>      (۲) <math>\frac{1}{3}</math>      (۳) <math>\frac{1}{4}</math>      (۴) <math>\frac{1}{6}</math></p> <p>ب) اندازه‌ی یک زاویه‌ی داخلی هشت ضلعی منتظم کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) ۱۳۵ درجه      (۲) ۱۴۰ درجه      (۳) ۱۶۲ درجه      (۴) ۱۸۰ درجه</p> <p>ج) کدام یک از چند ضلعی‌های زیر مرکز تقارن دارد؟</p> <p>(۱) مثلث      (۲) مربع      (۳) پنج ضلعی منتظم      (۴) هفت ضلعی منتظم</p> <p>د) کدام یک از موارد زیر، از حالت‌های هم‌نهشتی دو مثلث نیست؟</p> <p>(۱) ض ض ض      (۲) ز ض ز      (۳) ض ز ض      (۴) ز ز ز</p>	۲
۱	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب داخل پرانتز کامل کنید.</p> <p>الف) مجموع زاویه‌های داخلی هر مثلث برابر با ..... درجه است.</p> <p>ب) تنها عددی که معکوس ندارد، ..... است.</p> <p>ج) تعداد کل حالت‌ها در پرتاب دوتاس، ..... است.</p> <p>د) شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس ..... است.</p>	۳
۱	<p>حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $\left(\frac{9}{6} - \frac{2}{3}\right) \div \left(-\frac{5}{12}\right) =$	۴
۰/۵	<p>عدد ۱۲۷ مرکب است یا اول؟ چرا؟</p>	۵

ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم

نمره	نمره با عدد	نمره تصحیح	نمره با عدد	نمره
تصحیح اول	نمره با حروف	تجدید نظر	نمره با حروف	تصحیح اول
نام و امضاء مصحح اول	نام و امضاء مصحح دوم			

نام و نام خانوادگی:		کد کلاس:		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۴ صفحه	
سؤالات امتحان درس: ریاضی		دانش آموزان پایه: هشتم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴		شماره صفحه: ۲	
دانش آموزان عزیز؛ لطفا با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.							
ردیف	ادامه‌ی سؤالات						بارم
۶	با استفاده از روش غربال برای اعداد ۱ تا ۶۰ به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) اولین عددی که خط می‌خورد؟ ب) اولین عددی که با مضرب‌های ۵ خط می‌خورد؟ ج) آیا عدد ۵۳ خط می‌خورد؟						۰/۷۵
۷	با تشکیل معادله، اندازه زاویه X را در متوازی‌الاضلاع زیر به دست آورید.						۰/۵
							
۸	الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید. ب) عبارت جبری زیر را تجزیه کنید.						۰/۵
	$(x - 3)(x + 3) =$						۰/۵
	$3x^2 - 6xy =$						۰/۵
۹	معادله روبه‌رو را حل کنید.						۱
	$3(x - 1) = 2(x + 4)$						
۱۰	الف) در تساوی زیر مقدار X و Y را به دست آورید. ب) با توجه به بردارهای a و b، مختصات بردار c را بنویسید. ج) بردار $\vec{d} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$ را به صورت مختصاتی بنویسید.						۰/۵
	$\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$						۰/۵
	$\vec{a} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} \text{ و } \vec{b} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} : \vec{c} = 2\vec{a} + 3\vec{b}$						۱
	$\vec{d} = \begin{bmatrix} \quad \\ \quad \end{bmatrix}$						۰/۵
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی سوم							

نام و نام خانوادگی:		کد کلاس:		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۴ صفحه											
سؤالات امتحان درس: ریاضی		دانش آموزان پایه: هشتم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴		شماره صفحه: ۳											
دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.																	
ردیف	ادامه‌ی سوالات						بارم										
۱۱	اندازه قطر مستطیل روبه‌رو را به دست آورید.						۱										
																	
۱۲	مثلث ABC با انتقال بر مثلث DEF منطبق می‌شود. مقادیر x و y را پیدا کنید.						۱										
																	
۱۳	در شکل مقابل O مرکز دایره است. دلیل هم‌نهشتی دو مثلث OAB و OMN را بیان کنید؟ (با ذکر حالت)						۱										
																	
۱۴	حاصل عبارتهای زیر را به دست آورید.						۱/۵										
	الف) $\frac{8^5 \div 2^5}{2^3 \times 2^2} =$ ب) $\sqrt{\frac{49 \times 25}{36}} =$																
۱۵	الف) نزدیک‌ترین عدد طبیعی به عدد $\sqrt{51}$ را پیدا کنید.						۰/۲۵										
	ب) دو عدد طبیعی بین $\sqrt{14}$ و $\sqrt{29}$ پیدا کنید.						۰/۵										
	ج) ربع عدد $4^6$ را به صورت یک عدد توان دار بنویسید.						۰/۲۵										
۱۶	جدول زیر را کامل کنید.						۰/۷۵										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0f2f1;">مرکز دسته × فراوانی</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">مرکز دسته</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">فراوانی</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">خط نشان</th> <th style="background-color: #e0f2f1;">حدود دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>۵</td> <td></td> <td><math>4 \leq x &lt; 12</math></td> </tr> </tbody> </table>						مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته			۵		$4 \leq x < 12$	
مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته													
		۵		$4 \leq x < 12$													
ادامه‌ی سوالات در صفحه‌ی چهارم																	

نام و نام خانوادگی:		کد کلاس:		مدت امتحان: ۸۰ دقیقه		تعداد صفحات: ۴ صفحه	
سؤالات امتحان درس: ریاضی		دانش آموزان پایه: هشتم		تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴		شماره صفحه: ۴	
دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.							
ردیف	ادامه‌ی سوالات						بارم
۱۷	میانگین نمرات ۴ درس یک دانش آموز ۱۸ است. اگر نمره‌های دو درس دیگر او، که ۱۷ و ۱۹ است به این داده‌ها اضافه شود، میانگین جدید نمرات او را پیدا کنید؟						۰/۵
۱۸	تاسی را می‌اندازیم. مطلوب است: الف) احتمال آنکه عدد روی تاس، عددی زوج باشد. ب) احتمال آنکه عدد روی تاس، عددی اول باشد. ج) احتمال آنکه عدد روی تاس، عددی شمارنده ۶ باشد.						۱/۵
۱۹	از یک کیسه حاوی ۳۰ مهره، مهره‌ای را به تصادف بیرون می‌آوریم. می‌دانیم احتمال قرمز بودن مهره، $\frac{۴}{۶}$ است. الف) چند تا از مهره‌ها قرمز هستند؟ ب) احتمال قرمز نبودن مهره را حساب کنید.						۰/۵
۲۰	الف) در شکل مقابل AC قطر دایره و اندازه کمان AB برابر ۱۲۰ درجه است. با توجه به شکل تساوی‌های زیر را کامل کنید. $\widehat{BC} = \dots\dots\dots$ $\hat{A} = \dots\dots\dots$ $\hat{B} = \dots\dots\dots$ $\hat{C} = \dots\dots\dots$						۱/۵
ب) با توجه به شکل اندازه‌های خواسته شده را به دست آورید. $\hat{B} = \dots\dots\dots$ $\widehat{BOC} = \dots\dots\dots$							

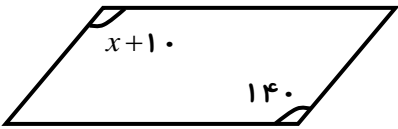
محل مهر آموزشگاه	اداره کل آموزش و پرورش استان گلستان		نام و نام خانوادگی: <b>پاسخنامه</b>
	مدیریت آموزش و پرورش شهرستان بندرترکمن		سوالات امتحان درس: ریاضی
	دبیرستان (دوره اول) شهید میردوست		دانش آموزان پایه: هشتم
تعداد صفحات: ۴ صفحه	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	نوبت: دوم ( خرداد ۱۴۰۴ )	کد کلاس:
شماره صفحه: ۱	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴	ساعت شروع: ۸:۳۰ صبح	طراح سؤال: عبدالجبار پارسنگ

دانش آموزان عزیز؛ لطفا با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.

بارم	سؤالات	ردیف
۱	<p>درستی یا نادرستی عبارتهای زیر را مشخص کنید.</p> <p>(الف) مثلثی با اضلاع ۶ و ۷ و ۸ یک مثلث قائم الزاویه است.</p> <p>(ب) عدد یک نه اول است و نه مرکب.</p> <p>(ج) عدد <math>\sqrt{۳۴}</math> بین دو عدد طبیعی ۳ و ۴ قرار دارد.</p> <p>(د) در لوزی قطرهای با هم برابرند.</p>	۱
۱	<p>گزینه صحیح را در سوالات چهارگزینه‌ای انتخاب کنید.</p> <p>(الف) احتمال آن که در پرتاب یک سکه، رو ظاهر شود، کدام است؟</p> <p>(۱) <input type="checkbox"/> ۱      (۲) <input checked="" type="checkbox"/> <math>\frac{۱}{۲}</math>      (۳) <input type="checkbox"/> <math>\frac{۱}{۳}</math>      (۴) <input type="checkbox"/> <math>\frac{۱}{۴}</math></p> <p>(ب) اندازه‌ی یک زاویه‌ی داخلی هشت ضلعی منتظم کدام گزینه است؟</p> <p>(۱) ۱۳۵ درجه <input checked="" type="checkbox"/>      (۲) ۱۴۰ درجه <input type="checkbox"/>      (۳) ۱۶۲ درجه <input type="checkbox"/>      (۴) ۱۸۰ درجه <input type="checkbox"/></p> <p>(ج) کدام یک از چند ضلعی‌های زیر مرکز تقارن دارد؟</p> <p>(۱) مثلث <input type="checkbox"/>      (۲) مربع <input checked="" type="checkbox"/>      (۳) پنج ضلعی منتظم <input type="checkbox"/>      (۴) هفت ضلعی منتظم <input type="checkbox"/></p> <p>(د) کدام یک از موارد زیر، از حالت‌های هم‌نهشتی دو مثلث نیست؟</p> <p>(۱) ض ض ض <input type="checkbox"/>      (۲) ز ض ز <input type="checkbox"/>      (۳) ض ز ض <input type="checkbox"/>      (۴) ز ز ز <input checked="" type="checkbox"/></p>	۲
۱	<p>جاهای خالی را با عبارت مناسب داخل پراکنش کامل کنید.</p> <p>(الف) مجموع زاویه‌های داخلی هر مثلث برابر با ..... <b>۱۸۰</b> ..... درجه است.</p> <p>(ب) تنها عددی که معکوس ندارد، ..... <b>صفر</b> ..... است.</p> <p>(ج) تعداد کل حالت‌ها در پرتاب دوتاس، ..... <b>۳۶</b> ..... است.</p> <p>(د) شعاع دایره در نقطه تماس بر خط مماس ..... <b>عمود</b> ..... است.</p>	۳
۱	<p>حاصل عبارت زیر را به دست آورید.</p> $\left(\frac{۹}{۶} - \frac{۲}{۳}\right) \div \left(-\frac{۵}{۱۲}\right) = \left(\frac{۹-۴}{۶}\right) \div \left(-\frac{۵}{۱۲}\right) = \left(\frac{۵}{۶}\right) \times \left(-\frac{۱۲}{۵}\right) = \frac{-۲}{۱} = -۲$	۴
۰/۵	<p>عدد ۱۲۷ مرکب است یا اول؟ چرا؟</p> <p><b>عددی اول است، چون بر ۲ و ۳ و ۵ و ۷ و ۱۱ بخشپذیر نیست.</b></p>	۵

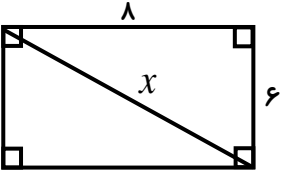
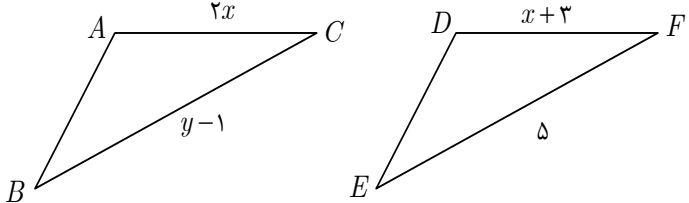
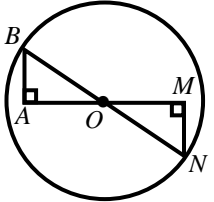
ادامه‌ی سؤالات در صفحه‌ی دوم

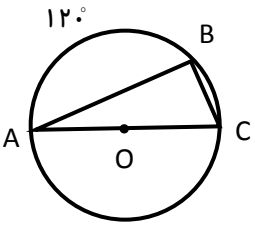
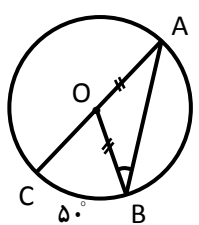
نمره	نمره با عدد	نمره تصحیح	نمره با عدد
تصحیح اول	نمره با حروف	تجدید نظر	نمره با حروف
نام و امضاء مصحح اول	نام و امضاء مصحح دوم		

نام و نام خانوادگی: پاسخننامه	کد کلاس:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
سؤالات امتحان درس: ریاضی	دانش آموزان پایه: هشتم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴	شماره صفحه: ۲
دانش آموزان عزیز؛ لطفا با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.			
ردیف	ادامه‌ی سؤالات	بارم	
۶	با استفاده از روش غربال برای اعداد ۱ تا ۶۰ به سوالات زیر پاسخ دهید. الف) اولین عددی که خط می‌خورد؟ عدد یک ب) اولین عددی که با مضرب‌های ۵ خط می‌خورد؟ عدد ۲۵ ج) آیا عدد ۵۳ خط می‌خورد؟ خیر	۰/۷۵	
۷	با تشکیل معادله، اندازه زاویه x را در متوازی‌الاضلاع زیر به دست آورید.  $x + 10 = 140 \Rightarrow x = 140 - 10 \Rightarrow x = 130$	۰/۵	
۸	الف) عبارت جبری زیر را ساده کنید. $(x - 3)(x + 3) = x^2 + 3x - 3x - 9 = x^2 - 9$ ب) عبارت جبری زیر را تجزیه کنید. $3x^2 - 6xy = 3x(x - 2y)$	۰/۵ ۰/۵	
۹	معادله روبه‌رو را حل کنید. $3(x - 1) = 2(x + 4)$ $3x - 3 = 2x + 8 \Rightarrow 3x - 2x = 8 + 3 \Rightarrow x = 11$	۱	
۱۰	الف) در تساوی زیر مقدار x و y را به دست آورید. $\begin{bmatrix} 5 \\ 6 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} x \\ y \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ -1 \end{bmatrix}$ $5 + x = 2 \Rightarrow x = 2 - 5 \Rightarrow x = -3$ $6 + y = -1 \Rightarrow y = -1 - 6 \Rightarrow y = -7$ ب) با توجه به بردارهای a و b، مختصات بردار c را بنویسید. $\vec{a} = \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix}$ و $\vec{b} = \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix}$ : $\vec{c} = 2\vec{a} + 3\vec{b} \Rightarrow 2 \begin{bmatrix} 1 \\ 0 \end{bmatrix} + 3 \begin{bmatrix} 0 \\ 1 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 0 \end{bmatrix} + \begin{bmatrix} 0 \\ 3 \end{bmatrix} = \begin{bmatrix} 2 \\ 3 \end{bmatrix}$ ج) بردار $\vec{d} = 3\vec{i} - 2\vec{j}$ را به صورت مختصاتی بنویسید. $\vec{d} = \begin{bmatrix} 3 \\ -2 \end{bmatrix}$	۰/۵ ۱ ۰/۵	

نام و نام خانوادگی: <b>پاسخنامه</b>	کد کلاس:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
سؤالات امتحان درس: ریاضی	دانش آموزان پایه: هشتم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴	شماره صفحه: ۳

دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.

بارم	ادامه‌ی سؤالات	ردیف										
۱	اندازه قطر مستطیل روبه‌رو را به دست آورید.  $x^2 = 8^2 + 6^2 \Rightarrow x^2 = 64 + 36 = 100 \Rightarrow x = \sqrt{100} \Rightarrow x = 10$	۱۱										
۱	مثلث ABC با انتقال بر مثلث DEF منطبق می‌شود. مقادیر x و y را پیدا کنید.  $2x = x + 3 \Rightarrow 2x - x = 3 \Rightarrow x = 3$ $y - 1 = 5 \Rightarrow y = 5 + 1 \Rightarrow y = 6$	۱۲										
۱	در شکل مقابل O مرکز دایره است. دلیل هم نهشتی دو مثلث OAB و OMN را بیان کنید؟ (با ذکر حالت)  $\left. \begin{array}{l} A = M \\ BO = NO \\ O_1 = O_2 \end{array} \right\} \Rightarrow \triangle OAB \cong \triangle OMN$	۱۳										
۱/۵	حاصل عبارت‌های زیر را به دست آورید. $\text{الف) } \frac{8^5 \div 2^5}{2^3 \times 2^2} = \frac{4^5}{2^5} = 2^5$ $\text{ب) } \sqrt{\frac{49 \times 25}{36}} = \frac{\sqrt{49} \times \sqrt{25}}{\sqrt{36}} = \frac{7 \times 5}{6} = \frac{35}{6}$	۱۴										
۰/۲۵ ۰/۵ ۰/۲۵	الف) نزدیک‌ترین عدد طبیعی به عدد $\sqrt{51}$ را پیدا کنید. عدد ۷ ب) دو عدد طبیعی بین $\sqrt{14}$ و $\sqrt{29}$ پیدا کنید. اعداد ۴ و ۵ ج) ربع عدد $4^6$ را به صورت یک عدد توان دار بنویسید. $4^6 \div 4 = 4^5$	۱۵										
۰/۲۵	جدول زیر را کامل کنید. <table border="1" data-bbox="255 1877 1165 2078"> <thead> <tr> <th>مرکز دسته × فراوانی</th> <th>مرکز دسته</th> <th>فراوانی</th> <th>خط نشان</th> <th>حدود دسته</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><math>5 \times 8 = 40</math></td> <td><math>\frac{4+12}{2} = \frac{16}{2} = 8</math></td> <td>۵</td> <td>///</td> <td><math>4 \leq x &lt; 12</math></td> </tr> </tbody> </table>	مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته	$5 \times 8 = 40$	$\frac{4+12}{2} = \frac{16}{2} = 8$	۵	///	$4 \leq x < 12$	۱۶
مرکز دسته × فراوانی	مرکز دسته	فراوانی	خط نشان	حدود دسته								
$5 \times 8 = 40$	$\frac{4+12}{2} = \frac{16}{2} = 8$	۵	///	$4 \leq x < 12$								

نام و نام خانوادگی: <b>پاسخنامه</b>	کد کلاس:	مدت امتحان: ۸۰ دقیقه	تعداد صفحات: ۴ صفحه
سؤالات امتحان درس: ریاضی	دانش آموزان پایه: هشتم	تاریخ امتحان: ۱۴۰۴ / ۰۳ / ۰۴	شماره صفحه: ۴
دانش آموزان عزیز؛ لطفاً با دقت، آرامش و توکل بر خدا به سوالات زیر پاسخ دهید.			
ردیف	ادامه‌ی سؤالات		
۱۷	<p>میانگین نمرات ۴ درس یک دانش آموز ۱۸ است. اگر نمره‌های دو درس دیگر او، که ۱۷ و ۱۹ است به این داده‌ها اضافه شود، میانگین جدید نمرات او را پیدا کنید؟</p> <p>مجموع ۴ درس <math>18 \times 4 = 72</math></p> <p>مجموع ۶ درس <math>72 + 17 + 19 = 108</math></p> <p>میانگین جدید <math>108 \div 6 = 18</math></p>		
۱۸	<p>تاسی را می‌اندازیم. مطلوب است:</p> <p>الف) احتمال آنکه عدد روی تاس، عددی زوج باشد.</p> $2, 4, 6 \Rightarrow \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ <p>ب) احتمال آنکه عدد روی تاس، عددی اول باشد.</p> $2, 3, 5 \Rightarrow \frac{3}{6} = \frac{1}{2}$ <p>ج) احتمال آنکه عدد روی تاس، عددی شمارنده ۶ باشد.</p> $1, 2, 3, 6 \Rightarrow \frac{4}{6} = \frac{2}{3}$		
۱۹	<p>از یک کیسه حاوی ۳۰ مهره، مهره‌ای را به تصادف بیرون می‌آوریم. می‌دانیم احتمال قرمز بودن مهره، <math>\frac{4}{6}</math> است.</p> <p>الف) چند تا از مهره‌ها قرمز هستند؟</p> <p>تعداد مهره قرمز <math>\frac{4}{6} = \frac{x}{30} \Rightarrow x = \frac{30 \times 4}{6} = \frac{120}{6} = 20</math></p> <p>ب) احتمال قرمز نبودن مهره را حساب کنید.</p> $\frac{6}{6} - \frac{4}{6} = \frac{2}{6} = \frac{1}{3}$		
۲۰	<p>الف) در شکل مقابل AC قطر دایره و اندازه کمان AB برابر ۱۲۰ درجه است.</p> <p>با توجه به شکل تساوی‌های زیر را کامل کنید.</p> <p><math>\widehat{BC} = \dots\dots\dots 60^\circ</math>    <math>\hat{A} = \dots\dots\dots 30^\circ</math>    <math>\hat{B} = \dots\dots\dots 90^\circ</math>    <math>\hat{C} = \dots\dots\dots 60^\circ</math></p>  <p>ب) با توجه به شکل اندازه‌های خواسته شده را به دست آورید.</p>  <p><math>\hat{B} = \dots\dots\dots 25^\circ</math>    <math>\widehat{BC} = \dots\dots\dots 50^\circ</math></p>		
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> <p>وبسایت آموزشی میهن مکتب</p> <p><a href="http://mihanmaktab.com">mihanmaktab.com</a></p> </div>			
* موفق و پیروز باشید *			